

В гости к кошечке

Конспект образовательной деятельности

«В гости к кошечке»

для детей раннего возраста

воспитатель Баранова Наталья Геннадиевна

Программное содержание: продолжать знакомить детей с окружающим миром – домашними животными; учить понимать слова, обозначающие части тела (лапки, хвостик, ушки и т.д.); продолжать учить использовать в речи облегчённые слова «ав-ав», «мяу-мяу», учить узнавать предметы на картинке и называть их; развивать речевой слух; артикуляционный аппарат; развивать внимание; продолжать развивать мелкую моторику рук; воспитывать доброжелательное отношение к животным; воспитывать у детей интерес к рисованию пальчиком.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением кошки, собаки; игра «В гости к кошечке»; чтение потешки «Киска, киска, киска, брысь»; театрализованные игры с присутствием персонажей кошки и собаки.

Оборудование: домик, игрушки и картинки с изображением персонажей; аудиозапись; гуашь жёлтая и красная; ёмкость с водой; полотенце.

Ход образовательной деятельности:

Дети вместе с воспитателем входят в группу.

Раздаётся звук «мяу-мяу».

Воспитатель: Ребятки, кто это мяукает?

Ответы детей: Киска.

Воспитатель: Ой, посмотрите, кто там спит в кроватке? (кошка, киска).

Давайте потрогаем, какая кошка мягкая, пушистая.

Проводится пальчиковая игра: «Есть у нашей кошки лапки,

А на лапках цап – царапки,

Цап – царапки – коготки

Очень острые они.

Кошка целый день хлопочет –

Коготочки кошка точит.

Наточила – спать легла

И во сне произнесла «мяу»!

Дима, скажи нам, как киска мяукает? Мяу. Молодец, Дима.

Появляется собака и лает, кошка убегает.

Воспитатель: Кто это, ребятки? Ответы детей. Как собака лает? Ответы детей. Собака напугала нашу кошку и кошка убежала.

Дети грозят пальчиком собаке: «Ты, собачка, не лай –

Нашу киску не пугай».

Воспитатель: Детки, надо нам кошку найти.

Проводится дидактическая игра «Найди кошку».

Воспитатель раскладывает на полу картинки с изображением кошки, собаки и петуха, просит детей найти среди них кошку.

Воспитатель: Захар, найди кошку.

Воспитатель: Детки, давайте кошку позовём.

Дети зовут кошку жестом: «Иди к нам».

«Киска в гости к нам пришла –

Молочка просила.

Молочка просила –

Мяу говорила».

Воспитатель: Ребята, подходите поближе к кошке и погладьте её по пушистой шерсти.

Дети рассматривают игрушку и по просьбе воспитателя показывают части тела, по возможности называют их.

Карина, покажи, где у кошки глазки?

Захар, покажи, где у кошки ушки?

Арина, покажи, где у кошки лапки?

Матвей, покажи, где у кошки хвост?

Логоритмика:

«Снег летит,

Снег летит

Прямо на дорожку.

И по снегу идёт

Серенькая кошка.

Киска, киска, уходи –

Свои лапки не студи. Брысь!»

Воспитатель: Ребята, кошка ходила по снегу и у неё замёрзли лапки. Давайте покажем, как можно дуть на лапки, чтобы они согрелись.

Проводится дыхательная гимнастика «Подуем на ладошки». (2-3 раза).

Воспитатель: Молодцы, ребята. А сейчас вы все вместе пойдём к столу и нарисуем пальчиками следы кошки.

Дети рисуют пальчиками «следы».