

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Усть-Киранский детский сад»



Выполнила Осеева О.В.

Ноябрь 2019

Форма проведения: интерактивное общение

** План проведения педагогического совета :*

1. Вступительное слово.

Выступление заведующего Бадматаровой М.Н.

2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья .

Выступление старшей медсестры.

3. Итоги тематического контроля.

Выступление старшей медсестры.

4. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО.

Выступление воспитателя Корытовой И.А.

5. Деловая игра.

6. Решение педагогического совета.

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОУ



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

В ДОУ задачи физического воспитания решаются в разнообразных формах:

Физкультурные занятия:
Групповые, подгруппами,
индивидуальные

**Самостоятельная двигательная
деятельность**

Утренняя гимнастика:
зарядка

Физкультурные досуги

**Закаливающие
процедуры**

Физкультурные праздники

Физкультминутки

Подвижные игры

Прогулки



Врачебно-педагогический контроль

Разделы врачебно-педагогического контроля:

санитарно-гигиенический режим

питание

режим дня

двигательный режим

охрана жизни и безопасность
жизнедеятельности



Подготовка воспитателя к занятиям

Воспитатель заблаговременно подбирает:

Физическое упражнение

Последовательность выполнения

Методику проведения

Воспитатель обязан:

Заранее подготовить места для занятий физическими упражнениями, проверить прочность физкультурного оборудования, подобрать инвентарь, разместить его. Перед занятиями проследить, чтобы помещение было проветрено и произведена влажная уборка.

Физкультурные занятия

Система проведения физкультурных занятий:

Младшая группа -15 мин;

Старшая группа-25 мин;

Части физкультурных занятий

Вводная – решает психологическую задачу: организовать, активизировать внимание, вызвать интерес, создать бодрое настроение. В нее входят строевые упражнения, различные виды ходьбы, упражнения и игры на внимание.

Основная - в ней формируются двигательные навыки, развиваются физические качества. В нее входят основные движения, игры большой подвижности, игры-эстафеты.

Заключительная – ее назначение снизить физ.нагрузку, спокойное состояние ребенка, сохранить бодрое настроение, подвести итоги занятия. В нее входят – ходьба, бег в среднем темпе, под.игры спокойного характера.

Для успешного проведения физкультурных занятий существуют следующие способы организации детей:

Фронтальный способ организации – когда все дети одновременно выполняют одно и то же упражнение или делают одновременно разные упражнения. Этот способ применяется во всех частях занятия, в т.ч и в основной.

Групповой способ организации – когда группу детей делят на несколько подгрупп и каждая получает отдельное задание.

Индивидуальный способ организации – когда каждый ребенок делает упражнение по очереди, а воспитатель проверяет качество выполнения и дает соответствующие указания.

Поточный способ- когда дети выполняют упражнения общим потоком



Утренняя гимнастика

В ДООУ утренняя гимнастика проводится ежедневно перед завтраком. Утренняя гимнастика включается в режим со второй группы раннего возраста. Направлена она главным образом на решение оздоровительных задач. В процессе утренней гимнастики решаются задачи физического, умственного нравственного, эстетического и трудового воспитания.

Утренняя гимнастика начинается с построения, а потом уже разные виды ходьбы, бега, прыжки.

Комплексы для гимнастики составляют из упражнений, освоенных детьми на занятиях по физическому развитию.

Для повышения интереса комплекс утренней зарядки для детей выполняется под музыку, используются различные формы проведения: сюжетная (с элементами фольклора), образно-игровая (с использованием имитационных движений, стихов, потешек, загадок), танцевально – игровая (ритмическая разминка с элементами народных и современных танцев, гимнастические упражнения, а в конце гимнастики организуются музыкальные игры и звуковая дыхательная гимнастика и др.

Закаливание

Существуют специальные закаливающие процедуры:

- **водные:** обтирание, – являются эффективным средством профилактики заболеваний верхних дыхательных путей.
- **воздушные ванны** – улучшают кровообращение, усиливают влияние прохладного воздуха на совершенствование терморегулирующих механизмов.
- **солнечные ванны** – благотворно влияют на организм.

Эффективность влияния закаливающих процедур на организм возрастает, если они сочетаются с физическими упражнениями.



Физкультминутки

Физкультминутки проводятся на занятиях с различным содержанием, с целью предупреждения и снятия усталости и повышения продуктивности умственной деятельности. Они подбираются с учетом содержания занятия, особенностей возраста и физической подготовленности детей.

Физкультминутка должна создавать бодрое настроение, но не перевозбуждать детей.

Физические упражнения в физкультминутках проводятся и в перерывах между занятиями с целью активного отдыха.



Подвижные игры

Подвижные игры широко используются в ДООУ как самостоятельная форма работы по физическому воспитанию. Они проводятся со всеми детьми одновременно на дневной, вечерней прогулке. Так же дети могут объединяться в подгруппы и играть утром (до утренней гимнастики) и в перерывах между занятиями.

Утром (до утренней гимнастики), особенно летом и весной, рекомендуются игры с физкультурными пособиями и игрушками, побуждающими детей к движениям.

В перерывах между занятиями особенно если они связаны с неподвижной позой, полезны игры средней и малой подвижности хорошо знакомые детям.

На вечерней прогулке полезно организовывать игры большой и средней подвижности, в которых участвуют все дети одновременно.



Прогулки

Основное значение прогулок – активный отдых, а также закрепление двигательных навыков и развитие физических качеств в естественных условиях, приучение ориентироваться на местности.

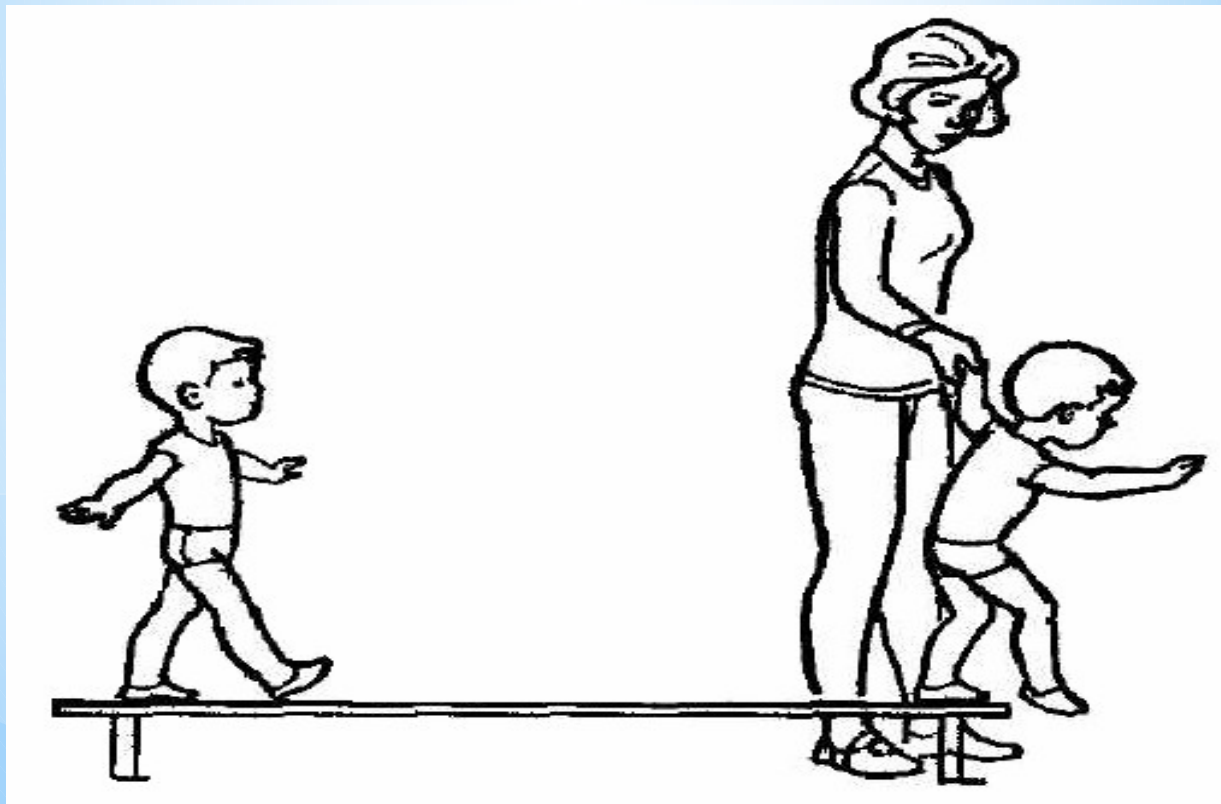
На прогулке используются знакомые детям физические упражнения.



Индивидуальная работа с детьми

Индивидуальная работа направлена на обучение детей, отстающих в усвоении физических упражнений, активизацию малоподвижных, улучшение физического развития ослабленных детей.

Индивидуальные занятия организуются во всех возрастных группах.



Самостоятельные занятия физическими упражнениями

В самостоятельных занятиях удовлетворяется потребность детей в движениях, предоставляется возможность заниматься любимыми видами упражнений. Дети занимаются индивидуально или небольшими группами.

Самостоятельными занятиями необходимо руководить, но делая это надо не стесняя инициативы детей.



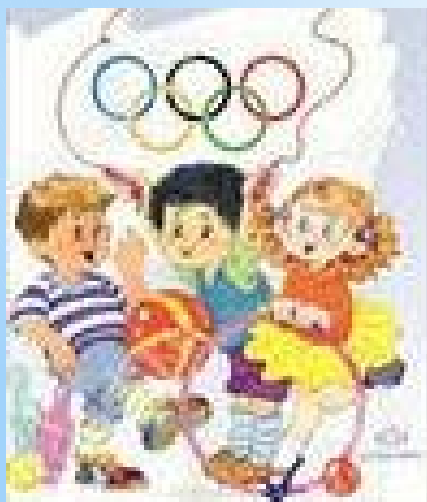
Физкультурные досуги

Это организация активного отдыха. Он доставляет детям радость и наряду с этим способствует решению задач физического воспитания.

Досуги проводят 1-2 раза в месяц длительностью 15-25 мин в средней группе, 25-35 мин в старшей и подготовительной группах.

Для физкультурных досугов выбираются упражнения, освоенные детьми на физкультурных занятиях, в которых можно состязаться в ловкости, быстроте, смекалке, находчивости, сообразительности. В развлечения могут быть включены подвижные игры, аттракционы, эстафеты.

Дозировка физической нагрузки с возрастом увеличивается.





Физкультурные праздники

В ДОУ всегда отмечаются общенародные праздники: 1 Мая, 9 Мая, 8 Марта, а также Новый год и выпуск детей в школу.

В программу каждого праздника включаются физические упражнения, пляски, танцы. Они вызывают положительные эмоции, создают праздничное настроение. Подготовка ведется на музыкальных и других занятиях, а также и на **физкультурных**. Движения, включенные в программу праздника должны быть хорошо знакомы детям и проводиться так чтобы было весело и интересно зрителям и исполнителям. Подвижные игры подбираются с элементами соревнования и должны соответствовать содержанию праздника. В программе праздника должно быть предусмотрено чередование движений с отдыхом.

В течение года 2-3 раза проводятся **физкультурные праздники**, содержанием которых являются одни упражнения.

В празднике могут участвовать одна или несколько одновозрастных групп, а также дети разных возрастов. Чтобы дети не переутомлялись, нужно дозировать упражнения (с учетом особенностей каждого возраста) и не превышать установленные нормы длительности праздника (не более 50мин).

Решение педагогического совета

1. Продолжать уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни. Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.
2. С целью создания комплексной системы изкультурно-оздоровительной работы в соответствии с программой «Здоровый ребёнок» внести изменения в годовой план работы на 2019-2020г. Дополнить план Днём Здоровья раз в 2 месяца
3. Через родительские собрания и информационные стенды продолжать рекламировать здоровый образ жизни среди родителей. Ответственные: воспитатели. Срок: в течение года
4. Разнообразить формы работы с детьми и родителями по физкультурно – оздоровительной направленности

Спасибо за внимание!