

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "УСТЬ - КИРАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"

671821, Кяхтинский район, село Усть-Киран, Площадь Победы 1, тел: 8(30142)90-6-21, e-mail: yst-kirandetsad@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ

Протокол № 2 от 27.02.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

 М.Н.Бадматарова

Приказ № от 27.02.2023г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Усть-Киранский детский сад»
за 2022 год

Содержание

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
 - образовательные результаты воспитанников;
 - уровень готовности к обучению в школе;
 - оздоровительная работа;
 - воспитательная работа;
 - взаимодействие с социальными структурами;
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.
5. Оценка качества питания.
6. Оценка кадрового обеспечения;
 - педагогический стаж;
 - уровень образования педагогов;
 - уровень квалификации педагогов;
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

- показатели деятельности МБДОУ «Усть-Киранский детский сад», подлежащие самообследованию за 2022 год.

Аналитическая часть

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ "Усть-Киранский детский сад" (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г.

№ 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное «Усть-Киранский детский сад» (МБДОУ «Усть-Киранский детский сад»)
Руководитель	Бадматарова Мария Николаевна
Адрес организации	671821, Республика Бурятия, Кяхтинский район, село Усть-Киран, площадь Победы 1
Телефон, факс	8 (30142) 90-6-21
Адрес электронной почты	ds_ust-kirangovrb.ru
Адрес сайта МБДОУ	https://bur-ust-k.tvoysadik.ru
Учредитель	МКУ РУО "Кяхтинский район"
Дата создания	27.12.1974г.
Лицензия	№1697 от 08.10.2012г, выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия срок действия – «бессрочно».
Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия	Дата выдача: 25.05.2012 г. Постановление МО «Кяхтинский район» Республики Бурятия о предоставлении земельного участка(бессрочное) пользование № 118 от 05.03.2012 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.	Основной государственный регистрационный номер № 1020300715797

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Киранский детский сад» отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными площадками в количестве 2 единиц, имеются цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и

методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Управляющий Совет:

Орган государственного общественного управления, состоящий из представителей всех участников образовательного процесса и общественности. Совет проводит свою работу в соответствии с Положением об Управляющем Совете.

Основными задачами Управляющего Совета являются:

- определение стратегии развития учреждения;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- содействие рациональному использованию выделяемых учреждению бюджетных средств, а также полученных из других источников;
- содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания, обучающихся в учреждении;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в рамках своей компетенции.

Управляющий Совет имеет следующие полномочия:

1. Утверждает:

- Программу развития учреждения;
- основную образовательную программу;
- стимулирующие выплаты персоналу учреждения.

2. Согласовывает:

- по предоставлению заведующего бюджетную заявку, смету и порядок использования средств, полученных из других источников;
- совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

3. Вносит изменения и дополнения в правила внутреннего трудового распорядка учреждения.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с Уставом учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 41 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

Младшая группа- 20 детей

Старшая группа -21 детей

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе целевых ориентиров.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

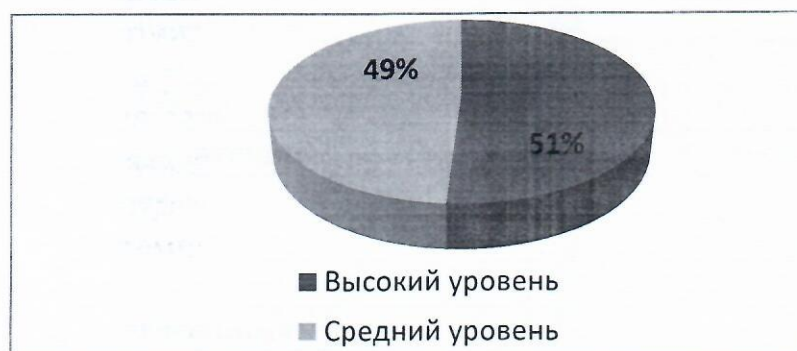
Результаты качества освоения Образовательной программы детского сада на конец 2022 года:

Образовательные результаты воспитанников:



В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности детей к обучению в школе



Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья

дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Показатели заболеваемости за 2022год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки, по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения.

Воспитательная работа

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников:

		всего
		41
Особенности семьи	полные семьи	27
	неполные	13
	опекуны	1
	многодетные	20
Жилищные условия	имеют собственное жилье	37
	совместно проживают с родственниками	4
	аренда жилья	0
Образование	высшее	7
	с/специальное	25
	среднее	0
	основное	9
Социальный состав	интеллигенция	0
	рабочие	1
	служащие	13
	домохозяйки	27
	предприниматели	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

-Совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские собрания, консультации.

-Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: совместные праздники, соревнования, образовательные проекты, творческие мастерские.

Индивидуальные: беседы, консультации.

Онлайн: родительские собрания, беседы.

Наглядно-информационные:

просветительские, аналитические (опросы, анкетирование).

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Международный конкурс:

- II место. «Волшебная книга сказок» 15.02.2022 г.

Всероссийский конкурс:

- I место. Олимпиада «Путешествие по сказкам». 05.03.2022 г.

- I место Декоративно-прикладное творчество. «Цветочная поляна» 26.10.2022 г.

- I место «Правила дорожного движения» 05.04.2022 г.

- I место «Мой домашний любимец». 21.06.2022 г.

- I место «Подготовка животных к зиме».

- I место. Олимпиада «Овощи и фрукты» 26.10.2022 г.

- I место, «Сказочный город». 25.10.2022 г.

- I место. Декоративно-прикладное творчество. «Золотая осень». 25.10.2022 г.

Региональный конкурс:

- I место «Здравствуй, лето!» 07.06.2022 г.

- I место. «Юные дарования». 05.04.2022 г.

Республиканский конкурс:

- II место. Олимпиада по окружающему миру. «Мир вокруг нас». март 2022 г.

- I место «Правила дорожного движения» 05.04.2022 г.

- II место. Олимпиада по окружающему миру. «Мир вокруг нас». март 2022 г.

- III место. Олимпиада по окружающему миру. «Мир вокруг нас». март 2022 г.

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МБОУ «Усть-Киранская СОШ- И»	Подготовка детей к обучению в школе, экскурсия в школу. Посещение школьных уроков детьми старшей группы
Сельская библиотека	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.

Сельский дом культуры	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.
ГБУЗ «ЦРБ»	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.

Организация социокультурной связи между дошкольной организацией позволяет построить единое образовательное пространство и повысить качество образовательного процесса.

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации расширения кругозора, социализации в обществе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей разновозрастной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

V. Оценка качества организации питания

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду. Питание в детском саду организовано -3-х разовое :завтрак, обед, полдник. Для организации питания были заключены договора с ООО «Продукты от Титана» на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Для контроля за качеством приобретаемых продуктов питания ДОУ работает успешно в системе «Меркурий» (оформление ВСД).

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

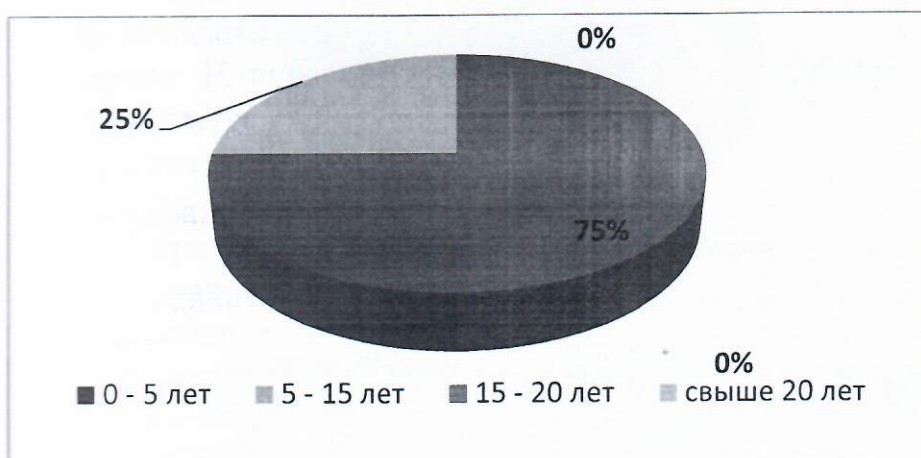
Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОО и согласовано с территориальным отделом Роспотребнадзора. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, хранением проб 72 часа. Ежедневно вывешивается меню на стенде для родителей в группах. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

VI. Оценка кадрового обеспечения

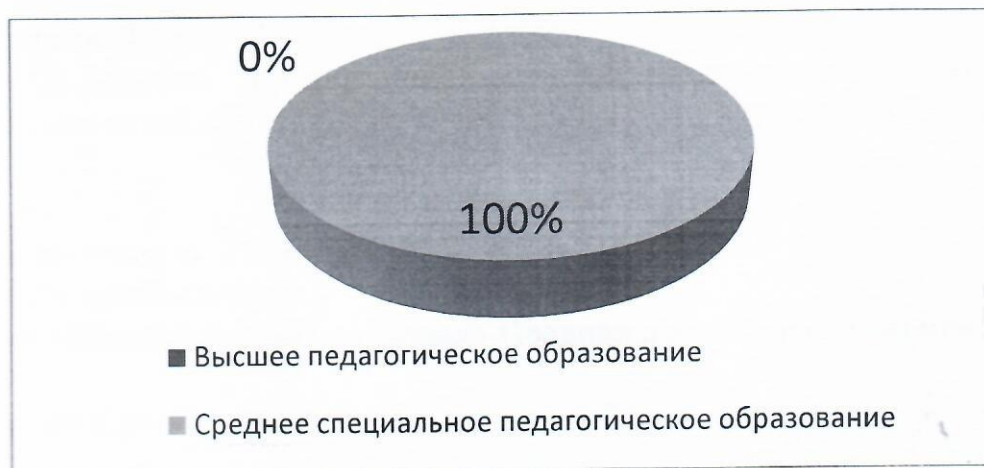
МБДОУ «Усть-Киранский детский сад» на 100% укомплектован штатами. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста: воспитатели – 3, музыкальный руководитель – 1.

Педагогический стаж



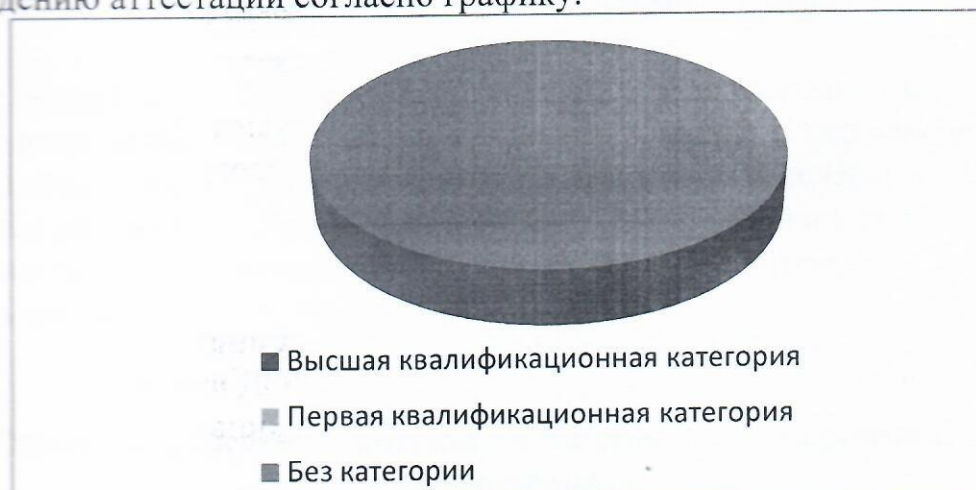
Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Уровень образования педагогов МБДОУ «Усть-Киранский детский сад»



Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Уровень квалификации педагогов МБДОУ «Усть-Киранский детский сад»
 В 2022 году педагоги ДОУ не проходили аттестацию. Планируем прохождению аттестации согласно графику.



В 2022 году заведующий, педагоги и сотрудники прошли курсы повышения квалификации; обучение; переподготовку.

Заведующий ДОУ

-ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджер в сфере образования» С 21.11.2021 г. по 08.01.2022 г. в объёме 600 час.

-ООО «Федерация развития образования» «Университет Просвещения РФ». «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организаций» 23.11.2022 г. по 12.12.2022 г. в объёме 144 часов.

Воспитатели ДОУ.

ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» с 19.01.2022 г. по 04.05.2022 г. 540 часов.

Участие педагогов в конкурсах:

Международный конкурс:

- 1 место. «Педагогическая кладовая» Правила дорожного движения.
29.03.2022 г.

«Требование ФГОС к системе дошкольного образования» 1 место.. 05.04.2022 г.

- 1 место. Интернет-олимпиада «Игровая деятельность в детском саду»
05.03.2022 г.

- «Оздоровительные игры для детей» 1 место. 14.03.2022 г.

- 1 место, декоративно-прикладное творчество «Лес, точно терем расписной»

У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию, своя страница на сайте. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. В 2022 году значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал. В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и резервы:

- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint/

- Презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так с детьми.

- В ДОУ создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется.

-Информационно-образовательные ресурсы: В МБДОУ осуществлён доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 1 ноутбук;
- выход в Интернет;
- 1 цветной телевизор;
- 1 музыкальный центр.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов ДОУ и в образовательной деятельности детей используются ИКТ. Кроме того, педагоги регулярно публикуют свои разработки в сети «Интернет».

Выводы: Учебно-методический обеспеченность всех групп в ДОУ укомплектовано, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ требует ещё пополнения.

VIII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1974 году. Здание детского сада светлое, имеется электрокотел, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии требуется ремонт раковин, унитазов. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

2 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, скамейками.

В детском саду 2 групповых помещения. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ «Усть-Киранский детский сад» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в библиотеке, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: пищеблок, прачечная, 3 медицинских кабинета с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: 6 огнетушителями, 2 комплекта ГДЗК, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Также необходимо: произвести ремонт кровли, замена электропроводки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

- ✓ Учреждение функционирует в режиме развития.
- ✓ В ДООУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- ✓ совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- ✓ продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОСДО;
- ✓ продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;
- ✓ формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- ✓ глубже внедрять в работу новые информационные технологии(ИКТ);
- ✓ продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности МБДОУ «Усть-Киранский детский сад», подлежащие
самообследованию
2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	41
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолога – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	21
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	41/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/75%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	5/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	4/80%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя - логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога – психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	5.35 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	2.5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельности воспитанников на прогулке	Да

1
Пропиновано и
пронумеровано 19 листов
Заведующий М.Н. Вилматарова М.Н.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022296

Владелец Бадматарова М. Н.

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024