Конспект НОД в младшей группе

«БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»

**Цели:**формировать представления о безопасном поведении на дороге.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* закреплять представления детей о светофоре, его видах и  назначении,  об основных дорожных знаках;
* закрепить  умение детей называть цвета, ориентироваться в пространстве

**Развивающие:**

* Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.

**Воспитательные:**

* воспитывать желание познавать новые правила дорожного движения, запоминать и применять их  в игре.

**Интеграция образовательных областей:**

**«Речевое развитие»:**

учить  детей отвечать на вопросы, активизировать в речи слова: дорога, светофор, тротуар, пешеходный переход.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

побуждать детей следить за действиями сказочного персонажа, воспитывать сопереживание, желание оказать помощь.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

побуждать детей выполнять игровые упражнения под музыку.

**«Физическое развитие»:**

учить детей участвовать в подвижных играх, выполнять действия по сигналу воспитателя.

**Методы и приемы:**

* Практические: подвижная игра «Светофор», дидактическая  игра «Собери светофор», подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»
* Наглядные: показ карточек с изображением геометрических фигур, светофор, дорожные знаки.
* Словесные: вопросы воспитателя, загадывание загадок, хоровые ответы.

**Материалы и оборудование:**

Игрушка Чебурашка, макет светофора, карточки с изображением геометрических фигур, карточки дорожных знаков, клей, картон прямоугольной формы на каждого ребенка, по три сигнала светофора на каждого ребенка,

**Ход  занятия:**

**1. Вводная часть.**

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришёл Чебурашка. Он шёл по проезжей части, мимо него на большой скорости проезжали огромные автомобили и громко сигналили. Чебурашка очень испугался. Он еле-еле добрался до нашего детского сада. Он не знает, как правильно переходить проезжую часть. Давайте, ребята, объясним ему правила дорожного движения.

**2. Основная часть.**

**Загадывание загадок.**

Чтобы вы не ошиблись, я вам дам подсказку, послушайте загадку:  
**1.** Не живая, а идет,  
Неподвижна - а ведет…..  
В. Как называется место, где ездят автомобили?  
Д.: Проезжая часть дороги.  
В.: Правильно, а теперь послушайте еще одну загадку:

**2.** Здесь не катится автобус.  
Здесь трамваи не пройдут.  
Здесь спокойно пешеходы  
Вдоль по улице идут….

В.: Как называется место, где ходят пешеходы?  
Д.: Тротуар.  
В.: Молодцы, а где можно переходить проезжую часть?  
Д.: По пешеходному переходу  
Воспитатель показывает детям знак «Пешеходный переход».  
В.: Кто знает, как называется этот дорожный знак?  
Д.: Пешеходный переход  
В.: Пешеход, пешеход,  
Помни ты про переход!  
Он похож на зебру.  
Знай, что только переход.

От авто тебя спасёт!

В. Молодцы ребята, вы все знаете, думаю когда я вам загадаю  еще одну загадку вы без труда ее отгадаете.  
**3.**Днём и ночью я горю,  
Всем сигналы подаю,  
Есть три сигнала у меня…  
Как зовут меня, друзья?

Д.: Светофор.  
**Беседа воспитателя о светофоре.**

Воспитатель показывает детям макет светофора.  
В.: Правильно, ребята, это светофор. Светофор управляет движением и устанавливает порядок на проезжей части. У него всего три сигнала, но они очень важны.

«Светофор»

Три глаза — три приказа!  
Зажигаются огоньки по очереди.  
Если свет зажёгся красный -  
Значит, двигаться опасно.  
Жёлтый свет — предупреждение:  
«Жди сигнала для движения»,  
Свет зелёный говорит:  
«Проходите, путь открыт!»

В.: Вы все знаете, что у светофора есть три сигнала — три цвета. Какого цвета сигналы у светофора?  
Д.: Красный, жёлтый, зелёный.  
В.: Молодцы! А как вы думаете, какой из этих сигналов светофора самый главный: красный, жёлтый или зелёный?  
Д.: Красный.  
В.: У светофора все сигналы главные. Ребята, вот загорелся красный сигнал у светофора. О чём он говорит?  
Д.: Движение пешеходов запрещено.  
В.: Правильно, а о чём говорит жёлтый сигнал светофора?  
Д.: Движение запрещено.  
В.: Молодцы, а что нам говорит зелёный сигнал светофора?  
Д.: Движение разрешено.  
В.: Ребята, вы на все вопросы ответили, а теперь пришла пора поиграть, давайте поиграем в игру, она называется **«Светофор».** Послушайте правило игры: если я подниму красныйкружок— вы должны стоять, если жёлтый кружок подниму — то вы должны хлопать в ладоши, а зелёный кружок подниму — топать ногами.

В.Теперь предлагаю сесть за стол и выполнить следующее задание

**Игра «Собери светофор»**: у каждого ребенка  лежит макет светофора, нужно  в правильной последовательности разложить сигналы светофора.  
В.: Молодцы ребята, мы с вами сконструировали светофоры, а теперь их наклеим. **Аппликация «Светофорик»**

На какую геометрическую фигуру похож светофор?  
Д.: Прямоугольник.  
В.: Правильно! Для работы нам понадобится шаблон прямоугольника. Какой формы цветные сигналы светофора?  
Д.: Круглые.  
В.: Правильно, сигналы у светофора – круглые, их мы наклеим чтобы получился светофор. Сколько кругов нам нужно?   
Дети.: Три.  
В.: Какого цвета?  
Д.: Красный, жёлтый, зелёный.  
Выполнение работ детей.  
В.: Ребята, какие вы молодцы, давайте покажем Чебурашке ваши светофорики.  
А теперь предлагаю вам поиграть .

**Подвижная игра** **«Воробышки и автомобиль»**  
Прилетели птички, птички — невелички  
Всё летали, всё летали,  
Крыльями махали.  
Дети — птички летают по группе, машут руками.

На дорожку сели  
Зёрнышки поели  
Клю, клю, клю,  
Клю, клю, клю,  
Как я зёрнышки люблю!  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дети присаживаются и стучат пальцами по коленям.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Пёрышки почистим,  
Чтобы были чище,  
Вот так, вот так,  
Чтобы были чище!  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дети поглаживают поочерёдно руки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Прыгаем по веткам,  
Чтоб сильней стать деткам,  
Прыг- скок, прыг- скок,  
Чтоб сильней стать деткам!  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Дети прыгают на двух ногах

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Автомобиль по улице бежит.  
Пыхтит, спешит, в рожок трубит,  
Тра-та-та, берегись, берегись!  
Тра-та-та, берегись, посторонись!  
На дорожку не садись!!!  
Дети убегают от автомобиля

В.: Ребята, мы с вами весело поиграли, я надеюсь, что все вы запомнили цвета светофора: Красный -  
Д.: Движение запрещено!  
В.: Жёлтый -  
Д.: Движение запрещено!  
В.: А зелёный -  
Д.: Движение разрешено!

**3. Заключительная часть.**  
В.: Молодцы, ребята! Сегодня мы с вами познакомили Чебурашку со Светофориком и помогли ему усвоить правила перехода через дорогу.  А теперь Чебурашке пора уходить. Он всё понял, говорит спасибо вам большое. Теперь Чебурашка  будет переходить проезжую часть только по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора.  
И мы с Чебурашкой надеемся, что вы всегда будете соблюдать правила дорожного движения.