Конспект НОД в младшей группе

 «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»

**Цели:**формировать представления о безопасном поведении на дороге.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* закреплять представления детей о светофоре, его видах и  назначении,  об основных дорожных знаках;
* закрепить  умение детей называть цвета, ориентироваться в пространстве

**Развивающие:**

* Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.

**Воспитательные:**

* воспитывать желание познавать новые правила дорожного движения, запоминать и применять их  в игре.

**Интеграция образовательных областей:**

**«Речевое развитие»:**

учить  детей отвечать на вопросы, активизировать в речи слова: дорога, светофор, тротуар, пешеходный переход.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

побуждать детей следить за действиями сказочного персонажа, воспитывать сопереживание, желание оказать помощь.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

побуждать детей выполнять игровые упражнения под музыку.

**«Физическое развитие»:**

учить детей участвовать в подвижных играх, выполнять действия по сигналу воспитателя.

**Методы и приемы:**

* Практические: подвижная игра «Светофор», дидактическая  игра «Собери светофор», подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»
* Наглядные: показ карточек с изображением геометрических фигур, светофор, дорожные знаки.
* Словесные: вопросы воспитателя, загадывание загадок, хоровые ответы.

**Материалы и оборудование:**

Игрушка Чебурашка, макет светофора, карточки с изображением геометрических фигур, карточки дорожных знаков, клей, картон прямоугольной формы на каждого ребенка, по три сигнала светофора на каждого ребенка,

**Ход  занятия:**

**1. Вводная часть.**

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришёл Чебурашка. Он шёл по проезжей части, мимо него на большой скорости проезжали огромные автомобили и громко сигналили. Чебурашка очень испугался. Он еле-еле добрался до нашего детского сада. Он не знает, как правильно переходить проезжую часть. Давайте, ребята, объясним ему правила дорожного движения.

**2. Основная часть.**

**Загадывание загадок.**

Чтобы вы не ошиблись, я вам дам подсказку, послушайте загадку:
**1.** Не живая, а идет,
Неподвижна - а ведет…..
В. Как называется место, где ездят автомобили?
Д.: Проезжая часть дороги.
В.: Правильно, а теперь послушайте еще одну загадку:

**2.** Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут….

В.: Как называется место, где ходят пешеходы?
Д.: Тротуар.
В.: Молодцы, а где можно переходить проезжую часть?
Д.: По пешеходному переходу
Воспитатель показывает детям знак «Пешеходный переход».
В.: Кто знает, как называется этот дорожный знак?
Д.: Пешеходный переход
В.: Пешеход, пешеход,
Помни ты про переход!
Он похож на зебру.
Знай, что только переход.

От авто тебя спасёт!

В. Молодцы ребята, вы все знаете, думаю когда я вам загадаю  еще одну загадку вы без труда ее отгадаете.
**3.**Днём и ночью я горю,
Всем сигналы подаю,
Есть три сигнала у меня…
Как зовут меня, друзья?

Д.: Светофор.
**Беседа воспитателя о светофоре.**

Воспитатель показывает детям макет светофора.
В.: Правильно, ребята, это светофор. Светофор управляет движением и устанавливает порядок на проезжей части. У него всего три сигнала, но они очень важны.

«Светофор»

Три глаза — три приказа!
Зажигаются огоньки по очереди.
Если свет зажёгся красный -
Значит, двигаться опасно.
Жёлтый свет — предупреждение:
«Жди сигнала для движения»,
Свет зелёный говорит:
«Проходите, путь открыт!»

В.: Вы все знаете, что у светофора есть три сигнала — три цвета. Какого цвета сигналы у светофора?
Д.: Красный, жёлтый, зелёный.
В.: Молодцы! А как вы думаете, какой из этих сигналов светофора самый главный: красный, жёлтый или зелёный?
Д.: Красный.
В.: У светофора все сигналы главные. Ребята, вот загорелся красный сигнал у светофора. О чём он говорит?
Д.: Движение пешеходов запрещено.
В.: Правильно, а о чём говорит жёлтый сигнал светофора?
Д.: Движение запрещено.
В.: Молодцы, а что нам говорит зелёный сигнал светофора?
Д.: Движение разрешено.
В.: Ребята, вы на все вопросы ответили, а теперь пришла пора поиграть, давайте поиграем в игру, она называется **«Светофор».** Послушайте правило игры: если я подниму красныйкружок— вы должны стоять, если жёлтый кружок подниму — то вы должны хлопать в ладоши, а зелёный кружок подниму — топать ногами.

В.Теперь предлагаю сесть за стол и выполнить следующее задание

**Игра «Собери светофор»**: у каждого ребенка  лежит макет светофора, нужно  в правильной последовательности разложить сигналы светофора.
В.: Молодцы ребята, мы с вами сконструировали светофоры, а теперь их наклеим. **Аппликация «Светофорик»**

На какую геометрическую фигуру похож светофор?
Д.: Прямоугольник.
В.: Правильно! Для работы нам понадобится шаблон прямоугольника. Какой формы цветные сигналы светофора?
Д.: Круглые.
В.: Правильно, сигналы у светофора – круглые, их мы наклеим чтобы получился светофор. Сколько кругов нам нужно?
Дети.: Три.
В.: Какого цвета?
Д.: Красный, жёлтый, зелёный.
Выполнение работ детей.
В.: Ребята, какие вы молодцы, давайте покажем Чебурашке ваши светофорики.
А теперь предлагаю вам поиграть .

**Подвижная игра** **«Воробышки и автомобиль»**
Прилетели птички, птички — невелички
Всё летали, всё летали,
Крыльями махали.
Дети — птички летают по группе, машут руками.

На дорожку сели
Зёрнышки поели
Клю, клю, клю,
Клю, клю, клю,
Как я зёрнышки люблю!
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дети присаживаются и стучат пальцами по коленям.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Пёрышки почистим,
Чтобы были чище,
Вот так, вот так,
Чтобы были чище!
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дети поглаживают поочерёдно руки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Прыгаем по веткам,
Чтоб сильней стать деткам,
Прыг- скок, прыг- скок,
Чтоб сильней стать деткам!
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Дети прыгают на двух ногах

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Автомобиль по улице бежит.
Пыхтит, спешит, в рожок трубит,
Тра-та-та, берегись, берегись!
Тра-та-та, берегись, посторонись!
На дорожку не садись!!!
Дети убегают от автомобиля

В.: Ребята, мы с вами весело поиграли, я надеюсь, что все вы запомнили цвета светофора: Красный -
Д.: Движение запрещено!
В.: Жёлтый -
Д.: Движение запрещено!
В.: А зелёный -
Д.: Движение разрешено!

**3. Заключительная часть.**
В.: Молодцы, ребята! Сегодня мы с вами познакомили Чебурашку со Светофориком и помогли ему усвоить правила перехода через дорогу.  А теперь Чебурашке пора уходить. Он всё понял, говорит спасибо вам большое. Теперь Чебурашка  будет переходить проезжую часть только по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора.
И мы с Чебурашкой надеемся, что вы всегда будете соблюдать правила дорожного движения.