

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "УСТЬ - КИРАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"**

671821, Кяхтинский район, село Усть-Киран, Площадь Победы 1, тел: 8(30142)90-6-21, e-mail: yst-kirandetsad@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом ДОУ

Протокол № 3 от 26.02.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

М.Н.Бадматарова М.Н.Бадматарова

Приказ № 4 от 26.02.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Усть-Киранский детский сад»
за 2023 год**

с. Усть-Киран

Содержание

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
 - образовательные результаты воспитанников;
 - уровень готовности к обучению в школе;
 - оздоровительная работа;
 - воспитательная работа;
 - взаимодействие с социальными структурами;
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.
5. Оценка качества питания.
6. Оценка кадрового обеспечения;
 - педагогический стаж;
 - уровень образования педагогов;
 - уровень квалификации педагогов;
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

- показатели деятельности МБДОУ «Усть-Киранский детский сад» за 2023 год.

Аналитическая часть

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ "Усть-Киранский детский сад" (далее ДОУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 г. N 1218).

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное «Усть-Киранский детский сад» (МБДОУ «Усть-Киранский детский сад»)
Руководитель	Бадматарова Мария Николаевна
Адрес организации	671821, Республика Бурятия, Кяхтинский район, село Усть-Киран, площадь Победы 1
Телефон, факс	8 (30142) 90-6-21
Адрес электронной почты	ds_ust-kirangovrb.ru
Адрес сайта МБДОУ	https://bur-ust-k.tvoyasadik.ru
Учредитель	МКУ РУО "Кяхтинский район"
Дата создания	27.12.1974 г.
Лицензия	№1697 от 08.10.2012г, выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия срок действия – «бессрочно».
Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия	Дата выдача: 25.05.2012 г. Постановление МО «Кяхтинский район» Республики Бурятия о предоставлении земельного участка(бессрочное) пользование № 118 от 05.03.2012 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.	Основной государственный регистрационный номер № 1020300715797

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Киранский детский сад» отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными площадками в количестве 2 единиц, имеются цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; Утверждает: - Программу развития учреждения; - основную образовательную программу; - стимулирующие выплаты персоналу учреждения. 2. Согласовывает: - по предоставлению заведующего бюджетную заявку, смету и порядок использования средств полученных из других источников; - совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; 3. Вносит изменения и дополнения в правила внутреннего трудового распорядка учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения

	образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с Уставом учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учётом недельной нагрузки.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Усть-Киранский детский сад», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу «Юный эколог», которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 41 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	20
	Старшая	1	21

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих

центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 12 по 26 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные

для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии до родителей дошкольников была доведена информация о «Информационной безопасности дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья (кросс наций, всероссийская ходьба-2023) с участием родителей, педагогов и сотрудников ДОУ.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, учителя.

Педагогами были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Оформлен стенд «Наша жизнь в ДОУ»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в районном фестивале-конкурсе театральных и любительских коллективов «Театральные встречи - 2023», посвящённый году «Педагога и наставника». Награждены дипломом.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

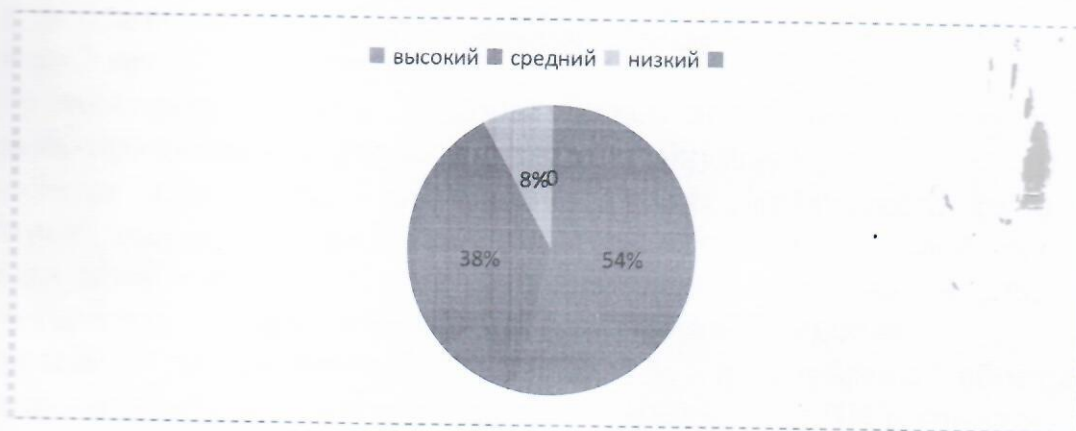
Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

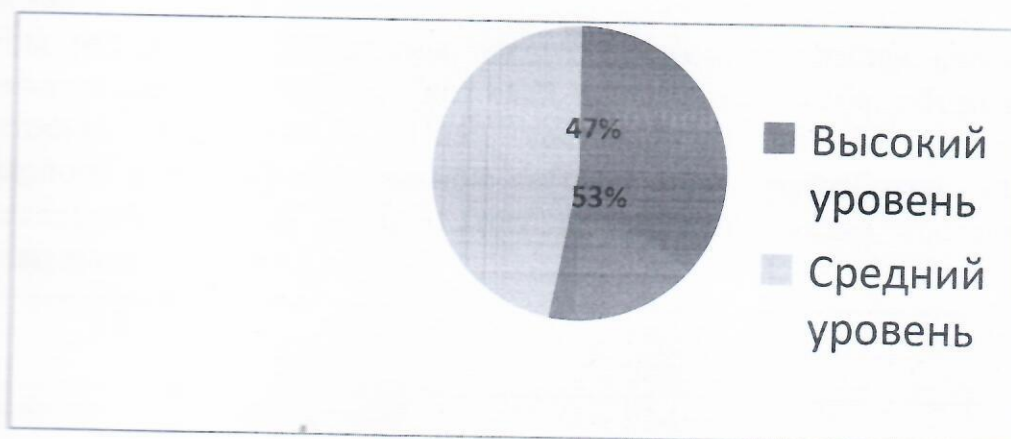
Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Результаты качества освоения образовательной программы детского сада на конец 2023 года:

Образовательные результаты воспитанников:



В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности детей к обучению в школе



Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не

превышает предельно допустимой нормы. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Показатели заболеваемости за 2023 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки, по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения.

Воспитательная работа

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Для разработки стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников:

		всего
		41
Особенности семьи	полные семьи	24
	неполные	8
	опекуны	1
	многодетные	12
Жилищные условия	имеют собственное жилье	28
	совместно проживают с	4

Образование	родственниками	
	аренда жилья	0
	высшее	5
	с/специальное	36
	среднее	6
Социальный состав	основное	5
	интеллигенция	0
	рабочие	8
	служащие	16
	домохозяйки	17
	предприниматели	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	9,8%
Два ребенка	11	27%
Три ребенка и более	17	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

- Совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские собрания, консультации.

- Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: совместные праздники, соревнования, образовательные проекты, творческие мастерские. Индивидуальные: беседы, консультации.

Онлайн: родительские собрания, беседы.

Наглядно-информационные: просветительские, аналитические (опросы, анкетирование).

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Всероссийский конкурс:

- 1 место. Викторина «Лимпопо» «Широкая масленица». 22 марта 2023 г.
- 1 место. Викторина «Время знаний» «Первый снег». Февраль 2023 г.
- 1 место Викторина «Библиотека русских народных сказок».
- 2 место. Викторина «Время знаний» «Мир человека. Зимняя одежда». Февраль 2023 г.
- 1 место, Олимпиада «Весеннее вдохновение» 22.03.23 г.
- 1 место Блиц-олимпиада «Мишки-топтыжки» . 09.06.23 г.
- 1 место. Викторина «Лимпопо» Времена года. Зима. Декабрь 2023 г.
- 2 место. Викторина «Время знаний» «Мир человека. Зимняя одежда» декабрь 2023 г.

Региональный конкурс:

- 1 место «Зимняя фантазия» работа «Узоры на окне» 21.12.2023 г.

Районный конкурс:

-2 место. Конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества. Номинация «Художественное слово». 20.02.2023 г.

-3 место в конкурсе-фестивале «Моя Бурятия» в номинации «Изобразительное искусство»

Муниципальный:

- 1 место. В кроссе, посвящённом памяти участника СВО Манцера Е.В. 07.09.23 г

- 2 место. В кроссе, посвящённом памяти участника СВО Манцера Е.В. 07.09.23 г

- 3 место. В кроссе, посвящённом памяти участника СВО Манцера Е.В. 07.09.23 г

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МБОУ «Усть-Киранская СОШ- И»	Подготовка детей к обучению в школе, экскурсия в школу. Посещение школьных уроков детьми старшей группы
Сельская библиотека	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
Сельский дом культуры	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.
ГБУЗ «ЦРБ»	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.

Организация социокультурной связи между дошкольной организацией позволяет построить единое образовательное пространство и повысить качество образовательного процесса.

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации расширения кругозора, социализации в обществе.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.10.2023 по 06.10.2023 проводилось анкетирование 32 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 78 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 71 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 78 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

V. Оценка качества организации питания

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду. В детском саду организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. Для организации питания были заключены договора с ООО «Продукты от Титана» на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Для контроля за качеством приобретаемых продуктов питания ДОУ работает успешно в системе «Меркурий» (оформление ВСД).

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ и согласованное территориальным отделом Роспотребнадзора. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, хранением проб 72 часа. Ежедневно вывешивается меню на стенде для родителей в группах. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

VI. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ на 100% укомплектован штатами. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста, воспитатели – 3, музыкальный руководитель – 1.

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

В 2023 году педагоги ДОУ не проходили аттестацию. Планируется прохождение аттестации согласно графику.

В 2023 году заведующий, педагоги и сотрудники прошли курсы повышения квалификации; обучение; переподготовку.

Заведующий ДОУ

ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» ОП «Академический Университет РФ»

- «Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года» в объёме 144 часов. 14.02.2023 г.

- ГКУ РБ «Центр по ГО, ЗН и Т от ЧС» с 23.10.2023 г. по 27.10.2023 г.

- ЧОУ ДПО «СЦРП» «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» 16 час. 20.10.2023г.

Воспитатели ДОУ.

- ООО «Федерация развития образования» «Университет Просвещения РФ». «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» 18.02.2023г. в объёме 144 часов.

- «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП дошкольного образования 2023» 14.02.2023 г. в объёме 144 часов.

- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной программе «Пожарная безопасность» в объёме 36 часов. 17.04.23 по 20.04.23 г.

ГАУ культуры РБ «Республиканский центр народного творчества» в объёме 24 час. с 29.03.23 по 30.03.23 г.

ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» ОП «Академический Университет РФ»

- «Успех каждого ребёнка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году» в объёме 144 часа. 14.02.2023 г.

- ЧОУ ДПО «СЦРП» «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» 16 час. 20.10.2023г.

- Переподготовка в ФГБОУ «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» «Воспитатель детей дошкольного возраста» 11.12.2023 г.

Участие педагогов в конкурсах:

Всероссийский конкурс:

- 1 место «Экологическое воспитание дошкольников», 13.03.2023 г.

- 1 место Сценарий праздника. «8 Марта – праздник мамы!» 07.03.2023 г.

- 2 место «Методика обучения и воспитания в области ДО в свете

реализации ФГОС» 19.04.2023 г.

- 1 место Сценарий мероприятия «Наш весёлый Новый год» 12.12.2023 г.

Муниципальный :

- 2 место в кроссе посвящённом памяти участника СВО Манцера Е.В.

- 2 место в кроссе посвящённом памяти участника СВО Манцера Е.В.

Также в 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП дошкольного образования».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

У каждого педагога ДООУ имеется план по самообразованию, своя страница на сайте. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, перспективный. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал. Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и резервы:

- оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point/
- презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так с детьми.

В ДОУ создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется.

В ДОУ осуществлён доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 1 ноутбук; принтер.
- выход в Интернет;
- 1 цветной телевизор;
- 1 музыкальный центр.

Имеется методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов ДОУ и в образовательной деятельности детей используются ИКТ.

Выводы: Учебно-методический обеспеченность всех групп в ДОУ укомплектовано, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ требует ещё пополнения (проектор, ноутбук, цветной принтер).

VIII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1974 году. Здание детского сада светлое, имеется электрокотел, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии требуется ремонт раковин, унитазов. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на 2 прогулочных участка, имеются песочница, скамейки, теневые навесы.

В детском саду 2 групповых помещения. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда ДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. В групповые комнаты приобретены столы, стулья, полки для игрушек и книг и вешалки для полотенец.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в библиотеке, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: пищеблок, прачечная, 3 медицинских кабинета с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: 6 огнетушителями, 2 комплекта ГДЗК, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт двух групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала, музыкального, пищеблока. Построили игровое оборудование на участке.

Приобретены: Столы для детей, стульчики, вешалки для полотенец, полки для игрушек и книг, игрушки.

В прачечную: стиральная машина. Обновили посуду, мягкий инвентарь.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести

мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно в процесс обучения воспитанников.

Также необходимо: произвести ремонт кровли, замена электропрово

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешн показатели в деятельности ДОУ:

- ✓ Учреждение функционирует в режиме развития.
- ✓ В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенци профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополня фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Ус педагогического коллектива и администрации направлены на сохранен повышение имиджа ДОУ.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образов МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- ✓ совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- ✓ продолжать повышать уровень профессиональных знаний и ум педагогов соответствии с ФГОС ДО с учётом ФОП ДО;
- ✓ продолжать работу по обеспечению психологического здоровья дете условиях образовательного процесса, созданию условий для полноцен личностного и интеллектуального развития ребенка, способству саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС, ФОП ДО;
- ✓ формировать систему эффективного взаимодействия с сем воспитанников;
- ✓ глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- ✓ продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участн воспитательно-образовательного процесса через комплексный под посредством интеграции образовательных областей.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточ инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП^о 2.4.3 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспит и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позво реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответ с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количес педагогических и иных работников, регулярно проходят повыш квалификации, что обеспечивает результативность образовател деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБДОУ «Усть-Киранский детский сад» за 202

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение по
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолога – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	человек	
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/ %	
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/ %	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/ %	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	4/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0/0
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0
1.8.2	Первая	человек/ %	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3/75
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	25/75
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю	человек/ %	5/100

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/ %	4/80
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	4/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога – психолога	да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв.м	5.35
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв.м	2.5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельности воспитанников на прогулке	да/нет	да



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ІШКІ ҚАРУЛЫ КҮШІ
МІА

